



**SENADO**  
**REPÚBLICA DOMINICANA**  
**Dirección Técnica de Revisión Legislativa**  
**"Año de la Innovación y Competitividad"**

Santo Domingo de Guzmán, D.N.

DETEREL 306/2019.

A la : Comisión Bicameral.

Vía : Lic. Mayra Ruiz de Astwood.  
Coordinadora de Comisiones Permanentes.

Cc : Lic. Mercedes Camarena Abreu.  
Secretaria General Interina.

De : Welnel D. Félix F.  
Director Departamento Técnico de Revisión Legislativa

Asunto : Opinión proyecto de ley de Cualificaciones de La  
República Dominicana.

Ref. : Oficio No. 0008703, Exp. 01132-2019-SLO-SE, de fecha  
28/08/19.

En atención a su comunicación de referencia, en la que nos solicita realizar el correspondiente estudio y remitir la opinión sobre el proyecto de resolución indicado en el asunto. Después de analizar dicho proyecto tenemos a bien expresarle lo siguiente:

Contenido:

PRIMERO: El proyecto tiene por objeto Definir, establecer y regular el Sistema Nacional de Cualificaciones mediante el establecimiento de un Marco Nacional de Cualificaciones, que incluye su organización institucional y operativa, las normas y mecanismos requeridos para asegurar el desarrollo, calidad y pertinencia de las cualificaciones, así como sentar las bases jurídicas para su efectiva implementación.

SEGUNDO: Este fue presentado por los señores Charles Noel Mariotti Tapia, Senador de la República por la provincia Monte Plata, Pedro José Alegría Soto, Senador de la República por la provincia San José de Ocoa, Cristina Altagracia Lizardo Mézquita, Senadora de la República por la provincia Santo Domingo, Manuel Antonio Paula, Senador de la República por la provincia Bahoruco, Santiago José Zorrilla, Senador de la República por la provincia El Seibo, Rubén Darío Cruz Ubiera, Senador de la República



**SENADO**  
**REPÚBLICA DOMINICANA**  
**Dirección Técnica de Revisión Legislativa**  
**"Año de la Innovación y Competitividad"**

por la provincia Hato Mayor, y José Rafael Vargas Pantaleón, Senador de la República por la provincia Espaillat.

Facultad Legislativa Congresual:

La facultad legislativa congresual para legislar sobre esta materia está sustentada en el artículo 93, literal q), que establece: "Legislar acerca de toda materia que no sea de la competencia de otro Poder del Estado y que no sea contraria a la Constitución".

Procedimiento de Aprobación:

Por su naturaleza, el presente proyecto de ley para los fines de su aprobación, se rige por lo establecido en el artículo 113 de la Constitución de la República, que establece: "Las Leyes ordinarias son aquellas que por su naturaleza requieren para su aprobación la mayoría absoluta de los votos de los presentes de cada cámara".

Desmonte Legal

El proyecto de ley se fundamenta y toca las siguientes disposiciones legales:

VISTA: La Constitución de la República Dominicana, proclamada el 13 de junio de 2015.

VISTA: La Ley núm. 1-12, del 25 de enero de 2012, que establece la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030.

VISTA: La Ley núm. 66-97, del 9 de abril de 1997, General de Educación. 09/04/1997

VISTA: La Ley núm. 139-01, del 13 de agosto de 2001, que crea el Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

VISTA: La Ley núm. 116, del 16 de enero de 1980, que crea el Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional.

VISTA: La Ley núm. 166-12, del 13 de julio de 2012, que establece el Sistema Dominicano para la Calidad (SIDOCAL).

VISTA: La Ley núm. 200-04, del 28 de julio de 2004, Ley General de Libre Acceso a la Información Pública.

VISTA: La Ley núm. 41-08, del 16 de enero del 2008, de Función Pública y crea la Secretaría de Estado de Administración Pública.



**SENADO**  
**REPÚBLICA DOMINICANA**  
**Dirección Técnica de Revisión Legislativa**  
**"Año de la Innovación y Competitividad"**

VISTA: La Ley núm. 247-12, del 9 de agosto de 2012, Orgánica de la Administración Pública.

VISTA: La Ley núm. 107-13, del 6 de agosto de 2013, sobre Derechos de las Personas en sus relaciones con la Administración Pública y Procedimiento Administrativo.

VISTO: El Decreto núm. 173-16, del 24 de junio de 2016, que crea e integra la Comisión Nacional para la elaboración del Marco Nacional De Cualificaciones.

VISTA: La Ordenanza núm. 29-2017, del 11 de diciembre de 2017, del Consejo Nacional de Educación que pone en vigencia el Plan Estratégico del Ministerio de Educación 2017-2020.

VISTO: El Pacto Nacional para la Reforma Educativa, suscrito el 1 de abril de 2014 por los principales actores del Sistema Educativo dominicano.

VISTA: El documento Resultados de las Mesas y Marco de Acción y Monitoreo, del 7 de marzo de 2013, de la Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC).

VISTAS: Las Metas Educativas 2021 de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

VISTOS: Los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas y la Recomendación relativa a la Enseñanza y Formación Técnica y Profesional, de UNESCO, de 2015.

VISTA: La Constitución de la UNESCO, aprobada mediante la Resolución núm. 1157 de 1946 del Congreso Nacional.

VISTA: La Convención relativa a la Lucha contra las Discriminaciones en la Esfera de la Enseñanza, aprobada mediante resolución núm. 374, del 12 de abril de 1976, del Congreso Nacional.

Impacto de la Vigencia

La iniciativa legislativa busca definir, establecer y regular el Sistema Nacional de Cualificaciones mediante el establecimiento de un Marco Nacional de Cualificaciones, que incluye su organización institucional y operativa, las normas y mecanismos requeridos para asegurar el desarrollo, calidad y pertinencia de las cualificaciones, así como sentar las bases jurídicas para su efectiva implementación.

Sin embargo es preciso definir el término cualificaciones para poder determinar el alcance de la ley, en el artículo 34 de la presente iniciativa la define como:



**SENADO**  
**REPÚBLICA DOMINICANA**  
**Dirección Técnica de Revisión Legislativa**  
**"Año de la Innovación y Competitividad"**

*"Una cualificación del Marco Nacional de Cualificaciones es el resultado formal de un proceso de evaluación o validación que se obtiene cuando una autoridad competente establece que una persona, a través de la educación, formación o experiencia, ha alcanzado los resultados de aprendizaje correspondientes a estándares determinados. Esta cualificación se documenta a través de un título o certificado y conlleva el reconocimiento oficial de un valor tanto en los sistemas de educación y formación como en el mercado de trabajo"*

De lo anterior se desprende que una cualificación es un proceso de evaluación realizado por entidades acreditadoras, que culmina con la certificación de que la institución o programa evaluado cumple con los estándares preestablecidos, en otras palabras es una acreditación.

De lo antes señalado podemos concluir que se trata de un sistema que garantiza la calidad de la capacitación y certificación en el marco de la educación, hemos observado que en la iniciativa se crea un organismo descentralizado para ejercer esta labor, en ese sentido sugerimos hacer una revisión constitucional y legal en el marco de esa estructura, porque un organismo autónomo no puede trazarle políticas educativas a ministerio de estado, por lo que sugerimos sean revisadas , a fin de poder verificar su pertinencia.

#### Análisis Legal.

Después de haber observado el aspecto legal, hemos identificado lo siguiente:

1. En cuanto a los vistos de un proyecto de ley o resolución, la forma de presentar los mismo conforme a los criterios de técnica legislativa se realiza respetando la jerarquía de las normas que integran el sistema jurídico, ordenándolos adecuadamente por fecha y colocando el número, la fecha y el nombre, en orden cronológico y ascendente a establecer dentro de la categoría que aplique, se debe comenzar por la que tenga la fecha anterior y culminar en la más reciente.

1.1. La manera de presentar la Constitución de la República se debe presentar solamente con la siguiente mención: *"Vista La Constitución de la Republica"*. Dada que existe solo una Constitución vigente, no es necesario que se mencione la fecha de su proclamación. Ver redacción:

Vista: La Constitución de la República Dominicana;



**SENADO**  
**REPÚBLICA DOMINICANA**  
**Dirección Técnica de Revisión Legislativa**  
**"Año de la Innovación y Competitividad"**

Vista: La Ley No. 116, del 16 de enero de 1980, que crea el Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP);

Vista: La Ley No. 66-97, del 9 de abril de 1997, Ley General de Educación;

Vista: La Ley No. 139-01, del 13 de agosto de 2001, que crea el Sistema Nacional De Educación Superior, Ciencia Y Tecnología, y La Secretaria de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología;

Vista: La Ley No. 200-04, del 15 de abril de 2004, Ley General de Libre Acceso a la Información Pública;

Vista: La Ley No. 41-08, del 18 de diciembre del 2008, de Función Pública y crea la Secretaría de Estado de Administración Pública;

Vista: La Ley No. 1-12, del 25 de enero de 2012, que establece la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030;

Vista: La Ley No. 166-12, del 12 de julio de 2012, que establece el Sistema Dominicano para la Calidad (SIDOCAL);

Vista: La Ley No. 247-12, del 9 de agosto de 2012, Orgánica de la Administración Pública.

Vista: La Ley No. 107-13, del 6 de agosto de 2013, sobre los Derechos de las Personas en sus relaciones con la Administración Pública y Procedimiento Administrativo.

VISTO: El Decreto No. 173-16, del 27 de junio de 2016, que crea e integra la Comisión Nacional para la elaboración del Marco Nacional de Cualificaciones, como órgano consultivo de participación y de asesoramiento del gobierno y la creación de un entorno institucional para su implementación, así como también crea e integra el Comité Técnico para dicho Marco.

2. A tenor del artículo 70 de la Ley 66-97, del 9 de abril de 1977, General de Educación *"la Secretaría de Estado de Educación y Cultura, como órgano del Poder Ejecutivo en el ramo de la Educación, es el ente público ejecutivo encargado de orientar y administrar el sistema educativo nacional y ejecutar todas las disposiciones pertinentes de la Constitución de la República, de la presente ley de Educación, de las leyes conexas y los correspondientes reglamentos".*



**SENADO**  
**REPÚBLICA DOMINICANA**  
**Dirección Técnica de Revisión Legislativa**  
**"Año de la Innovación y Competitividad"**

2.1 Por su parte la Ley No, 139-01, del 13 de agosto del 2001, que crea el Sistema Nacional de Educación, Superior, Ciencia, en su artículo 34 señala: *"Se crea la Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SEESCT), órgano del Poder Ejecutivo en el ramo de la educación superior, la ciencia y la tecnología, encargado de fomentar, reglamentar, asesorar y administrar el Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, velar por la ejecución de todas las disposiciones de la presente ley y de las políticas emanadas del Poder Ejecutivo"*

2.2 De lo anterior se deduce que existen dos Ministerios creados por ley para el ramo de la educación, uno el Ministerio de Educación (MINERD) encargado de orientar y administrar el sistema educativo nacional, y el otro, el Ministerio de Educación superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT), órgano encargado de *"fomentar, reglamentar, asesorar y administrar el Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología"*. Para cumplir con su misión ambos Ministerios tienen estructura.

2.3 En la estructura del Ministerio de Educación, el Consejo Nacional de Educación, máximo organismo de decisión en materia de política educativa, y junto al Ministro de Educación es el encargado de establecer la orientación general de la educación dominicana en sus niveles de competencia, y de garantizar la unidad de acción entre las instituciones públicas y privadas que realizan funciones educativas.

2.4 En la estructura del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, el Consejo de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, es el máximo organismo de gobierno del sistema y un órgano ejecutivo.

2.5 Es oportuno hacer estos señalamientos porque observamos que se quiere crear con esta iniciativa un Sistema Nacional de Cualificaciones de la República Dominicana que coordine e integre los sistemas de educación y formación del país, y para lograr su misión se crean estructuras a tales fines como son:

- 1) El Instituto Nacional de Cualificaciones como entidad autónoma y descentralizada del Estado, adscrita al Ministerio de la Presidencia encargada de implementar y coordinar el marco nacional de cualificaciones;
- 2) Y el Consejo Nacional de Cualificaciones como un órgano colegiado rector del marco nacional de cualificaciones.

3. Al denominado Instituto Nacional de Cualificaciones en el artículo 8 de la iniciativa se les endosa unas series de funciones que chocan con las atribuciones del Ministerio de Educación y el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y tecnología.

Veamos el siguiente cuadro comparativo:



**SENADO**  
**REPÚBLICA DOMINICANA**  
**Dirección Técnica de Revisión Legislativa**  
**“Año de la Innovación y Competitividad”**

Artículo 8 Iniciativa	Artículo 78. Ley No. 66-94	Artículo 38. Ley No. 139-01
<p>a) Promover, mantener y desarrollar el Marco Nacional de Cualificaciones.</p> <p>b) Implementar los requisitos y procedimientos de inclusión de las cualificaciones en el Marco Nacional de Cualificaciones definidos por el Consejo Nacional de Cualificaciones, y verificar su cumplimiento.</p> <p>c) Acompañar a los órganos rectores de los sistemas y sub sistemas de educación y formación en sus procesos de adecuación de sus normativas, currículos y planes de estudio para su incorporación en el Marco Nacional de Cualificaciones.</p> <p>d) Crear y mantener el Catálogo Nacional de Cualificaciones.</p> <p>e) Elaborar los perfiles profesionales, y evaluar para su registro, los perfiles de las nuevas cualificaciones, de acuerdo a los lineamientos establecidos en el reglamento correspondiente por el Instituto Nacional de Cualificaciones, en coordinación con los órganos</p>	<p>a) Garantizar que se cumplan los fines y principios de la educación dominicana;</p> <p>b) Definir las políticas generales de la educación nacional en su nivel de incumbencia. Para las instituciones públicas y privadas, los organismos y los programas del sector educativo, esas políticas son de carácter normativo y constituirán un marco de referencia obligado, al efectuar los procesos de planificación y administración;</p> <p>c) Promover el debate nacional para desarrollar planes de desarrollo educativo y procurar la más amplia participación en él, de grupos interesados, de las fuerzas vivas de la comunidad y de los actores del proceso educativo;</p> <p>d) Conocer y aprobar los planes nacionales de desarrollo educativo, como expresión de las políticas generales fijadas por él para la educación nacional, y efectuar las revisiones y actualizaciones periódicas</p>	<p>a) Ejecutar la política nacional de educación superior, ciencia y tecnología;</p> <p>b) Propiciar las buenas relaciones y actividades coordinadas de las instituciones del sistema entre si, con el resto del sistema educativo, con el Estado, así como con otros organismos científicos, tecnológicos, culturales, empresariales y de la sociedad en general.</p> <p>c) Asesorar al Poder Ejecutivo en materia de educación superior, ciencia y tecnología.</p> <p>d) Cumplir y hacer cumplir las disposiciones contenidas en la presente ley, así como las políticas, reglamentos y resoluciones que</p>



SENADO  
REPÚBLICA DOMINICANA

Dirección Técnica de Revisión Legislativa  
"Año de la Innovación y Competitividad"

<p>rectores de los sistemas de educación y formación de la República Dominicana, y con participación de actores sectoriales laborales y educativos, para que sean pertinentes con las necesidades productivas y de desarrollo nacional.</p> <p>f) Asegurar que los perfiles profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones comprenden los exigibles en el acceso a profesiones reguladas, y son los que se aplican en los procesos de reconocimiento, evaluación y certificación de las competencias adquiridas en aprendizajes no formales e informales.</p> <p>g) Mantener actualizada la relación de profesiones reguladas en la República Dominicana.</p> <p>h) Velar por el aseguramiento de la calidad de las cualificaciones del Marco Nacional de Cualificaciones.</p> <p>i) Verificar la documentación de soporte de las cualificaciones, conforme a los requisitos y procedimientos establecidos y emitir propuesta de aprobación para la incorporación de las mismas al Catálogo Nacional de Cualificaciones, en</p>	<p>que lo hagan funcional y dinámico;</p> <p>e) Declarar como textos básicos o complementarios u obras de consulta para cursos y asignaturas, aquellos libros que reúnan las condiciones requeridas desde el punto de vista de su contenido o desde el técnico-pedagógico;</p> <p>f) Autorizar la creación y el funcionamiento de nuevas especialidades y de modalidades innovadoras de enseñanza;</p> <p>g) Aprobar el currículo de los distintos niveles y modalidades y sus reformas;</p> <p>h) Aprobar el Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad de la Educación;</p> <p>i) Establecer las normas para la obtención de títulos y certificado oficiales y los requisitos de reconocimiento, acreditación y convalidación de estudios;</p> <p>j) Asesorar a otras instituciones públicas, en la definición de políticas internas relacionadas con asuntos educativos;</p> <p>k) Manifiestar al Poder Legislativo sus puntos de vista sobre proyectos de ley que guarden relación con los asuntos educativos;</p>	<p>emanen del Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (CONESCT) y del Poder Ejecutivo.</p> <p>e) Certificar, legalizar títulos y otros documentos académicos expedidos por las instituciones de educación superior.</p> <p>f) Asesorar, a solicitud de las instituciones, en materia de convenios nacionales e internacionales y en proyectos de desarrollo.</p> <p>g) Coordinar y disponer la ejecución de las evaluaciones de las instituciones de educación superior, ciencia y tecnología.</p> <p>h) Presentar los informes y recomendaciones al CONESCT y dar seguimiento a los resultados de los mismos.</p> <p>i) Disponer la realización, por lo menos cada cinco años, de un diagnóstico del funcionamiento de</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**SENADO**  
REPÚBLICA DOMINICANA

**Dirección Técnica de Revisión Legislativa**  
"Año de la Innovación y Competitividad"

<p>coordinación con las autoridades competentes de cada sistema de educación y formación.</p> <p>j) Crear y mantener el Registro de Cualificaciones y de Proveedores de Educación y Formación.</p> <p>k) Registrar las cualificaciones que cumplan los requisitos establecidos y mantener permanentemente actualizado el Catálogo Nacional de Cualificaciones.</p> <p>l) Identificar cualificaciones de instituciones con perfiles de salida y programas o planes de estudios propios para valorar si cumplen con los requisitos del Marco Nacional de Cualificaciones para su posible incorporación y registro en el Catálogo Nacional de Cualificaciones.</p> <p>m) Consultar a los ministerios gubernamentales que no forman parte del Consejo Nacional de Cualificaciones en los procesos de diseño y elaboración de cualificaciones correspondientes a sus ámbitos de competencia sectoriales.</p> <p>n) Organizar y poner en funcionamiento comités consultivos nacionales, regionales, temáticos y</p>	<p>l) Conocer y dar recomendaciones sobre proyectos de cooperación técnica, inversiones y financiamiento externo, relacionados con la educación;</p> <p>ll) Conocer y aprobar el anteproyecto de presupuesto anual que la Secretaría de Estado de Educación y Cultura somete al Poder Ejecutivo;</p> <p>m) Examinar, anualmente, el informe que le presentará el Secretario de Estado de Educación y Cultura sobre los egresos que efectuó el Estado durante el año anterior, en materia educativa. Además el Consejo emitirá un pronunciamiento sobre la forma en que el gasto se ha orientado al cumplimiento de las políticas educativas nacionales; sobre el cumplimiento de la obligación de incluir un mínimo de recursos en la ley de Gastos Públicos, y formulará recomendaciones al respecto;</p> <p>n) Nombrar de su seno, comisiones y grupos de trabajo para la atención de problemas específicos relacionados con sus funciones o encargar a otras instancias su estudio, con el</p>	<p>todo el sistema de educación superior, ciencia y tecnología, con miras a recomendar reajustes y cambios en sus políticas y metas, así como en los requisitos y criterios de calidad que deben cumplir las instituciones del sistema.</p> <p>j) Mantener un permanente seguimiento a las instituciones del sistema, a fin de velar por el cumplimiento de su misión, fines, metas y objetivos y porque ofrezcan un adecuado servicio educativo a la sociedad Coordinar asesorías técnicas a las instituciones del sistema que lo soliciten, o que conforme a las evaluaciones así lo requieran, con el propósito de mejorar sus programas y contribuir al perfeccionamiento de su personal docente, de investigación y administrativo.</p> <p>k) Mantener un sistema</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**SENADO**  
**REPÚBLICA DOMINICANA**

**Dirección Técnica de Revisión Legislativa**  
**"Año de la Innovación y Competitividad"**

<p>sectoriales como mecanismos que articulen a las partes interesadas en todas las fases relacionadas al diseño, implementación y mejora de los programas de educación o formación conducentes a cualificación.</p> <p>o) Evaluar, en términos normativos y curriculares, la oferta de formación y educación que no esté en el ámbito regulatorio de uno de los órganos rectores de los sistemas de educación y formación para su posible incorporación al Marco Nacional de Cualificaciones.</p> <p>p) Coordinar el Sistema de Detección y Prospección de Cualificaciones y Empleo para desarrollar y mantener actualizados estudios e investigaciones para la detección y prospección de cualificaciones y empleo para dar respuesta a las necesidades actuales y previsiblemente futuras de cualificaciones.</p> <p>q) Dar seguimiento al cumplimiento de los acuerdos establecidos por los diferentes órganos e instituciones para la ejecución y desarrollo del Marco Nacional de Cualificaciones.</p> <p>r) Desarrollar y mantener sistemas de información</p>	<p>objeto de que le brinden información y criterios que ilustren sus decisiones;</p> <p>ñ) Elaborar su reglamento interno y modificaciones del mismo cuando se considere conveniente;</p> <p>o) Dictar ordenanzas que contengan las disposiciones y reglamentaciones que fueren del caso, dentro de su esfera de competencia. Deberán ser firmadas por su Presidente y solo tendrán fuerza obligatoria desde que se publiquen y puedan reputarse conocidas de acuerdo con la legislación que rige la publicación de las leyes ordinarias, o cuando fueren comunicadas por la vía administrativa;</p> <p>p) Conocer los informes de la Secretaría del Consejo y decidir al respecto lo que convenga a la educación y a los intereses del país en general;</p> <p>q) Asignar a la Secretaría del Consejo aquellas funciones que sean pertinentes y que no estén consignadas a otros funcionarios en la ley, o en el Reglamento del Consejo;</p> <p>r) Aprobar los reglamentos que son de su competencia ;</p> <p>s) Cumplir las demás funciones que le atribuya la</p>	<p>de información y estadísticas actualizadas de todas las actividades del sistema, abierto a las instituciones, investigadores y sociedad en general. Para cumplir con esta función la SEESCT creara un centro de información, provisto de las bases de datos y todos 10s mecanismos necesarios para proveer de información actualizada a todo el sistema.</p> <p>l) Rendir al Poder Ejecutivo y a la sociedad en general los informes correspondientes acerca de la marcha del Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**SENADO**  
**REPÚBLICA DOMINICANA**  
**Dirección Técnica de Revisión Legislativa**  
**“Año de la Innovación y Competitividad”**

<p>relacionados a la oferta, resultados e impacto de las cualificaciones, la inserción laboral y progresión académica relacionada a cada nivel del Marco Nacional de Cualificaciones.</p> <p>s) Orientar a las personas, los empleadores, y los proveedores de educación o formación sobre las cualificaciones, las familias profesionales, el Marco Nacional de Cualificaciones y los demás elementos del Sistema Nacional de Cualificaciones.</p> <p>t) Informar y asesorar a las partes interesadas para adecuar su oferta al Marco Nacional de Cualificaciones, a los fines de realizar su inscripción en el <b>Registro de Cualificaciones y Proveedores de Educación y Formación.</b></p>	<p>ley.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--

3.1. De igual manera sucede con las atribuciones otorgadas en el artículo 14 de la presente iniciativa al Consejo Nacional de Cualificaciones, las cuales chocan con las atribuciones del Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

<p>Atribuciones del Consejo Nacional de Cualificaciones. Artículo 14</p>	<p>Atribuciones del Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología. Artículo 38 de la ley.</p>
<p>a) Asegurar el cumplimiento de la presente ley y promover su desarrollo normativo, mediante los reglamentos de aplicación y las normativas</p>	<p>a) Establecer las políticas tendentes a desarrollar el Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, procurando que las mismas respondan a las necesidades</p>



**SENADO**  
**REPÚBLICA DOMINICANA**  
**Dirección Técnica de Revisión Legislativa**  
**"Año de la Innovación y Competitividad"**

<p>correspondientes.</p> <p>b) Proponer al presidente de la República los reglamentos requeridos para el desarrollo e implementación de la presente ley.</p> <p>c) Establecer la normativa correspondiente a los requisitos y procedimientos para la inclusión y registro de las cualificaciones en el Catálogo Nacional de Cualificaciones.</p> <p>d) Procurar la cooperación interinstitucional, tanto de carácter pública como privada, en el desarrollo e implementación de los distintos elementos del Sistema Nacional de Cualificaciones y del Marco Nacional de Cualificaciones.</p> <p>e) Establecer las familias profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones, aplicables para todos los sistemas y niveles, determinando su relación con las clasificaciones nacionales de actividades económicas, ocupaciones y campos de la educación y formación.</p> <p>f) Definir los lineamientos para las normativas correspondiente a las cualificaciones de cada nivel del Marco Nacional de Cualificaciones.</p> <p>g) Definir los lineamientos para las normativas correspondiente a los criterios de aseguramiento de la calidad de las cualificaciones del Marco Nacional de Cualificaciones.</p>	<p>económicas, sociales y culturales de la nación.</p> <p>b) ) Definir estrategias, programas, y metas para el desarrollo del sector, en coordinación con las instituciones de educación superior, ciencia y tecnología;</p> <p>c) Definir políticas de financiamiento, prioridades y criterios en el uso de los fondos asignados al Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología;</p> <p>d) Propiciar la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación superior, así como a los avances científicos y tecnológicos;</p> <p>e) Velar por la preservación de la libertad, la democracia, la pluralidad y los mas altos valores nacionales en el ejercicio de las actividades académicas y científicas;</p> <p>f) Aprobar los reglamentos que viabilicen la implementación de la presente ley;</p> <p>g) Aprobar la creación de instituciones de educación superior, ciencia y tecnología, de acuerdo a los reglamentos establecidos y a solicitud del(1a) Secretario(a) de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología;</p> <p>h) Aprobar la suspensión, intervención o cierre definitivo de instituciones de</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**SENADO**  
**REPÚBLICA DOMINICANA**  
**Dirección Técnica de Revisión Legislativa**  
**"Año de la Innovación y Competitividad"**

<p>h) Definir los lineamientos para las normativas correspondientes al reconocimiento, validación y certificación, total o parcial, de las competencias adquiridas por vías de aprendizaje no formal o informal, especialmente por la experiencia laboral, en coordinación con los órganos rectores de los sistemas de educación y formación.</p> <p>i) Establecer los lineamientos relativos a los perfiles y planes de estudios de las cualificaciones, y a los procesos de transferencia y acumulación de créditos, convalidación, homologación y equivalencia de cualificaciones, y requerimientos de información, comunicación y orientación.</p> <p>j) Acompañar y evaluar la aplicación de los regímenes de acceso a profesiones reguladas y apreciar y deliberar sobre la necesidad de revisar regímenes existentes, o cuya preparación se encuentre en curso, así como preparar nuevos regímenes de acceso a otras profesiones, estipulando las respectivas cualificaciones profesionales específicas exigidas, así como la posible existencia de reserva de actividad, describiendo las actividades profesionales propias de la profesión de que se trate.</p> <p>k) Requerir las investigaciones y evaluaciones necesarias para garantizar el cumplimiento de esta ley.</p> <p>l) Consultar a los grupos de interés</p>	<p>educación superior, ciencia y tecnología, de acuerdo con la presente ley;</p> <p>i) Establecer, de mutuo acuerdo con las instituciones de educación superior, ciencia y tecnología, los lineamientos generales que servirán de base para las evaluaciones a las mismas;</p> <p>j) Contratar asesorías, consultorías e investigaciones educativas, científicas y/o tecnológicas;</p> <p>k) Aprobar la creación de extensiones de las instituciones de educación superior, de acuerdo con el reglamento establecido;</p> <p>l) Aprobar el número mínimo de crédito por nivel educativo y/o título académico;</p> <p>m) Proponer al Poder Ejecutivo programas de becas y crédito educativo que favorezcan a estudiantes, profesores e investigadores del sistema.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



SENADO  
REPÚBLICA DOMINICANA  
Dirección Técnica de Revisión Legislativa  
"Año de la Innovación y Competitividad"

<p>acerca del desarrollo e implementación del Marco Nacional de Cualificaciones.</p> <p>m) Establecer la normativa del Sistema de Detección y Prospección de Cualificaciones y Empleo para la adecuación de las ofertas de educación y formación a las necesidades actuales y previsiblemente futuras de competencias y cualificaciones.</p> <p>n) Establecer los acuerdos nacionales e internacionales que sean necesarios para fortalecer el Marco Nacional de Cualificaciones.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.2 Hacemos estos señalamientos porque a tenor del artículo 8 de la Ley No247-12, del 9 de agosto del 2012, Ley Orgánica de la Administración Pública no puede haber duplicidad de órganos. Cito: "No podrán crearse nuevos órganos que supongan duplicación de otros ya existentes si al mismo tiempo no se suprimen estos órganos preexistentes o se les restringe debidamente sus competencias".

#### Análisis Constitucional

Después de haber estudiado el aspecto constitucional de la iniciativa, hemos podido observar lo siguiente:

1. El artículo 138 de nuestra carta magna establece: "**Artículo 138.- Principios de la Administración Pública. La Administración Pública está sujeta en su actuación a los principios de eficacia, jerarquía, objetividad, igualdad, transparencia, economía, publicidad y coordinación, con sometimiento pleno al ordenamiento jurídico del Estado...**"

*En ese sentido, la referida iniciativa trasgrede el artículo 138 de la constitución; en el entendido de que la administración pública actúa sometida al ordenamiento jurídico del Estado, por lo tanto, la asignación, distribución y ejecución de las competencias de los entes y órganos administrativos se sujeta a lo dispuesto por la Constitución y las leyes.*



**SENADO**  
**REPÚBLICA DOMINICANA**  
**Dirección Técnica de Revisión Legislativa**  
**"Año de la Innovación y Competitividad"**

2. El Artículo 141 establece: "**Organismos autónomos y descentralizados. La ley creará organismos autónomos y descentralizados en el Estado, provistos de personalidad jurídica, con autonomía administrativa, financiera y técnica. Estos organismos estarán adscritos al sector de la administración compatible con su actividad, bajo la vigilancia de la ministra o ministro titular del sector. La ley y el Poder Ejecutivo regularán las políticas de desconcentración de los servicios de la administración pública.**

*Es oportuno señalar que al crear organismo autónomo como es el Instituto Nacional de Cualificaciones, adscrito al Ministerio de la Presidencia, no teniendo en cuenta que debe estar adscrito al sector de la administración compatible con su actividad, que en el caso de la especie, lo es el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, y no el Ministerio de la Presidencia, además estamos hablando que este organismo dictara lineamiento a los Ministerios de Educación y Ministerio de Educación Superior y Tecnología, por lo que su creación dentro de la estructura definidas por nuestra carta magna y ley No. 247 -12, del 9 de agosto del 2012, Ley Orgánica de la Administración Pública, nos resulta confusa, en virtud de que para el despacho de los asuntos de gobierno habrá los ministerios que sean creados por ley, en ese sentido los organismos autónomos requieren de adscripción de un ministerio afín para estar bajo su vigilancia, entonces cómo puede un organismo autónomo trazarle pautas y directrices a dos Ministerios, que pudiera el estar adscrito a ellos; por lo que entendemos que la creación de este organismo debe ser revisada.*

Análisis de Técnica Legislativa.

Después de analizar el proyecto de ley hemos observado lo siguiente:

**1.** La iniciativa legislativa objeto de nuestro estudio, hemos observado que no contiene un título que lo identifique y de acuerdo al manual de Técnica Legislativa en su punto 4.1.1.2 literal a) establece: **El texto normativo debe ser introducido por un título general que precise el objeto del proyecto de ley**, por lo antes expuesto sugerimos la siguiente redacción alterna:

**"Ley de Cualificaciones"**

2. En cuanto a *los considerandos*, es aquella parte de la ley destinada a explicar las motivaciones, objetivos, finalidad, principios novedades que introduce, necesidad de la norma y beneficios, estos deben numerarse para una mejor comprensión de los mismos.



**SENADO**  
**REPÚBLICA DOMINICANA**  
**Dirección Técnica de Revisión Legislativa**  
**"Año de la Innovación y Competitividad"**

2.1 Los Considerando serán redactados preferiblemente en mayúscula la letra inicial y resaltando en negro (negrita). Partiendo de lo general a particular, de igual manera y con miras a fortalecer el proyecto de ley sugerimos realizar una reestructuración de los considerandos, en una redacción alterna que se pudiera leer de la siguiente manera:

*“ Considerando Primero...  
Considerando Segundo...  
Considerando Tercero...  
Considerando Cuarto...  
Considerando Quinto...  
Considerando Sexto...  
Considerando Séptimo...  
Considerando Octavo...  
Considerando Noveno...  
Considerando Decimo...  
Considerando Décimo Primero...  
Considerando Décimo Segundo...  
Considerando Décimo Tercero...  
Considerando Décimo Cuarto...  
Considerando Décimo Quinto...  
Considerando Décimo Sexto...  
Considerando Décimo Séptimo...  
Considerando Décimo Octavo...  
Considerando Décimo Noveno...  
Considerando Vigésimo...”*

3. En los artículos 1-5, 8-9, 12, 14-21, 25-28, 30, 33,37, 40, 42, 54-55, 59, 75-80 hemos observado que la división interna de los artículos se encuentra señalada en literales, sin embargo debemos sugerir sean sustituido por numerales a fin de homogenizar los criterios técnicos utilizado por nuestra Carta Magna, en ese mismo orden, debemos destacar que los numerales permiten una mayor facilidad y flexibilidad en la división del articulo y ayudan a la identificación rápida de los mismos.

4. La iniciativa legislativa carece de una adecuada división interna de forma sistemática y lógica que permitan una estructura que garantice la seguridad jurídica.



**SENADO**  
**REPÚBLICA DOMINICANA**  
**Dirección Técnica de Revisión Legislativa**  
**"Año de la Innovación y Competitividad"**

- a) Sistemático. (Capítulo/Secciones/Artículos/Párrafos/Numerales y Literales,).
  - b) Temático.- Readequación de los artículos en cada capítulo de acuerdo al contenido de los mismos, a fin de llevar un ordenamiento temático del texto legal.
- 4.1 La estructura o sistematización de la ley hace referencia a su ordenación interna, la cual, además de venir determinadas por criterios de orden lógico, tiene como finalidad facilitar la localización de cada precepto en el conjunto del texto normativo. Por lo que sugerimos la siguiente redacción alterna:

**CAPITULO I**  
**DEL OBJETO, AMBITO DE APLICACIÓN, PRINCIPIOS Y DEFINICIONES DE LA LEY**

**CAPÍTULO II**  
**INSTITUTO NACIONAL DE CUALIFICACIONES**

**SECCIÓN I**  
**PRINCIPIOS GENERALES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**SECCIÓN II**  
**CONSEJO NACIONAL DE CUALIFICACIONES**

**SECCIÓN III**

**DIRECCIÓN EJECUTIVA**  
**SECCIÓN IV**

**COMITÉS CONSULTIVOS**  
**CAPÍTULO III**

**MARCO NACIONAL DE CUALIFICACIONES**  
**DE LA REPÚBLICA DOMINICANA**

**SECCIÓN I**  
**ESTRUCTURA DEL MARCO NACIONAL DE CUALIFICACIONES**



**SENADO**  
**REPÚBLICA DOMINICANA**  
**Dirección Técnica de Revisión Legislativa**  
**"Año de la Innovación y Competitividad"**

**SECCIÓN II**  
**CATÁLOGO NACIONAL DE CUALIFICACIONES**

**CAPÍTULO IV**  
**EVALUACIÓN, RECONOCIMIENTO, VALIDACIÓN, CERTIFICACIÓN,**  
**CONVALIDACIÓN, EQUIVALENCIA Y HOMOLOGACIÓN**

**CAPÍTULO V**  
**SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LAS CUALIFICACIONES**

**CAPÍTULO VI**  
**INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y TRANSPARENCIA**

**CAPÍTULO VII**  
**FALTAS Y SANCIONES**

**CAPÍTULO VIII**  
**DE LAS MODIFICACIONES**

**CAPÍTULO IX**  
**DISPOSICIONES FINALES**

**SECCIÓN I**  
**DISPOSICIONES TRANSITORIA**

**SECCION II**  
**ENTRAD EN VIGENCIA**



**SENADO**  
**REPÚBLICA DOMINICANA**  
**Dirección Técnica de Revisión Legislativa**  
**"Año de la Innovación y Competitividad"**

5. El artículo 86 de la iniciativa legislativa nos habla de las modificaciones a la norma, de acuerdo al Manual de Técnica Legislativa, cuando se quiere modificar un régimen legal, es necesario modificar la ley que lo estableció debe ser hecha con toda precisión, identificándose de manera certera la ley o disposición legal que se modifica, esta modificación forma parte del cuerpo de la ley, por lo que sugerimos la reubicación de este artículo colocándolo, antes de las Disposiciones Finales.

Atentamente;

Wenel D. Feliz F.  
Director

WF/RC