



# EL CONGRESO NACIONAL

## EN NOMBRE DE LA REPÚBLICA

### LEY DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

**CONSIDERANDO PRIMERO:** Que el artículo 75, numeral 11, de la Constitución de la República Dominicana establece como un deber fundamental, "Desarrollar y difundir la cultura dominicana y proteger los recursos naturales del país, garantizando la conservación de un ambiente limpio y sano";

**CONSIDERANDO SEGUNDO:** Que la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, consciente de que el cambio climático representa una amenaza apremiante y con efectos potencialmente irreversibles para las sociedades humanas y el planeta y, por lo tanto, exige la cooperación de todos los países y su participación en una respuesta internacional efectiva y apropiada, con miras a acelerar la reducción de las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero, aprobó el Acuerdo de París de fecha 12 de diciembre del 2015;

**CONSIDERANDO TERCERO:** Que la Declaración de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente Humano, celebrada en Estocolmo, proclama que la educación ambiental es indispensable para ensanchar las bases de la una opinión pública bien informada y de una conducta de los individuos, de las empresas de las colectividades, inspiradas en el sentido de su responsabilidad en cuanto a la protección y mejoramiento en toda su dimensión humana;

**CONSIDERANDO CUARTO:** Que el Acuerdo de París de fecha 12 de diciembre del 2015 establece que las partes deberán cooperar en la adopción de las medidas que correspondan para mejorar la educación, la formación, la sensibilización de los ciudadanos y participación del público y el acceso público a la información sobre el cambio climático, teniendo presente la importancia de estas medidas para mejorar la acción en el marco del acuerdo;

**CONSIDERANDO QUINTO:** Que tomando en cuenta la Sesión 57 de la Asamblea General de las Naciones Unidas de 2002 que adoptó la resolución 57-254 declarando el periodo 2005-2014 como la década de las Naciones Unidas para el educación sobre el Desarrollo Sostenible.

**CONSIDERANDO SEXTO:** Que la Ley No. 1-12 de Estrategia Nacional de Desarrollo establece en su Artículo 10. Cuarto Eje, "Una sociedad con cultura de producción y consumo sostenible, que gestiona con equidad y eficacia los riesgos y la protección del medio ambiente y los recursos naturales y promueve una adecuada adaptación al cambio climático"; y como línea de acción dentro de su primer objetivo el promover la educación ambiental y el involucramiento de la población en la valoración, protección y defensa del medio ambiente y el manejo sostenible de los recursos naturales, incluyendo la educación sobre las causas y consecuencias del cambio climático, así como también, educar y proveer información a la población sobre prácticas de consumo sostenible y la promoción de estilos de vida sustentables;

**CONSIDERANDO SEPTIMO:** Que el 1ro de abril del 2014, fue aprobado el Pacto Nacional para la Reforma Educativa en la República Dominicana (2014-2030), estableciendo que la educación es un derecho y un bien público de acceso universal y con equidad; orientada a construir ciudadanía plena mediante la formación integral de personas conscientes de sus derechos y sus deberes, respetuosas de los principios y valores constitucionales; personas autónomas, solidarias, éticas y socialmente responsables, comprometidas con la igualdad y equidad de género, la atención a la diversidad, el uso sostenible de los recursos naturales y la protección del medio ambiente; personas capaces de vincularse de manera crítica, creativa y transformadora con el progreso científico-técnico, social y cultural, e integrarse activamente al desarrollo nacional y a la construcción de una sociedad más justa, inclusiva e intercultural a nivel local y global, para vivir de manera digna y pacífica;



# EL CONGRESO NACIONAL

## EN NOMBRE DE LA REPÚBLICA

**CONSIDERANDO OCTAVO:** Que la Educación Ambiental supone la existencia de procesos integradores mediante los cuales el individuo y la ciudadanía construyen valores, conocimientos, aptitudes, actitudes, habilidades, técnicas y compromisos orientados a la defensa y respeto del ambiente, esenciales para la sana calidad de vida y su sostenibilidad;

**CONSIDERANDO NOVENO:** Que los orígenes de la Educación ambiental en Latinoamérica se remontan a la década de los años mil novecientos setenta, periodo en que surge una concientización sobre el deterioro del medio ambiente provocado por el ser humano auspiciando el surgimiento de ONGS, instituciones gubernamentales, y otros organismos, para contrarrestar, revertir dicho deterioro;

**CONSIDERANDO DECIMO:** Que es deber del Estado apoyar y participar en cuantas iniciativas sean necesarias para garantizar la permanencia de los recursos naturales para uso y disfrute de las presentes y futuras generaciones; por lo que es de urgencia que el Estado Dominicano aplique políticas de medio ambiente y recursos naturales que garanticen un desarrollo sostenible.

**Vista:** La Constitución de la República Dominicana.

**Vista:** La Declaración de la Conferencia de las Naciones Unidas Sobre el Medio Humano, Conferencia de Estocolmo, celebrada en Estocolmo, Suecia entre el 5 y el 16 de junio de 1972 .

**Vista:** La Declaración de la Conferencia Intergubernamental de Tbilisi sobre Educación Ambiental celebrada en Tbilisi, Georgia, del 14 al 26 de octubre de 1977.

**Vista:** La Declaración de Río Sobre El Medio Ambiente y El Desarrollo, Conferencia de Río de Janeiro celebrada en Río de Janeiro del 3 al 14 de junio de 1992.

**Vista:** La Declaración del Caribe como Zona de Turismo Sostenible, Santo Domingo 1999; suscrito en Cartagena de Indias, Colombia, el 24 de julio de 1994.

**Vista:** La Declaración de la Cumbre Mundial de Desarrollo Sostenible en Johannesburgo, celebrada en Johannesburgo, Sudáfrica, del 26 de agosto al 4 de septiembre de 2002.

**Vista:** La Declaración de Río+20, celebrada en Río de Janeiro, Brasil 20 al 22 de junio de 2012.

**Vista:** La Carta de Belgrado, un marco general para la educación ambiental del 22 de octubre de 1975.

**Vista:** La Agenda 21, Río 1992; celebrada en Río de Janeiro, Brasil del 3 al 14 de junio de 1992.

**Vistos:** Los documentos resultantes de los Congresos Iberoamericanos de Educación Ambiental, México 1992 y 1997, Venezuela 2000, Cuba 2003.

**Visto:** La Ley No. 295, del 28 de agosto de 1995, que declara de alto interés nacional incluir en los programas de educación nacional, la necesidad de conservar los recursos naturales del país.

**Vista:** La Ley No. 66-97, del 09 de abril de 1997, General de Educación.

**Vista:** La Ley No.176-07, del 17 de julio de 1997, del Distrito Nacional y los Municipios.



# EL CONGRESO NACIONAL

## EN NOMBRE DE LA REPÚBLICA

**Vista:** La Ley No. 64-00, del 18 de agosto de 2000, que crea que crea la Secretaria de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

**Vista:** La Ley No. 200-04, del 28 de julio de 2004, General de Libre Acceso a la Información Pública.

**Vista:** La Ley 1-12, del 26 de enero de 2011, que establece la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030.

**Vista:** La Estrategia de Educación Ambiental para República Dominicana, 1992.

**Vista:** La Estrategia de Educación Ambiental para el desarrollo sostenible de la República Dominicana, 2004.

HA DADO LA SIGUIENTE LEY:

### CAPÍTULO I

#### DEL OBJETO, OBJETIVOS, ÁMBITO DE APLICACIÓN Y PRINCIPIOS

**Artículo 1. Objeto de la Ley.** Esta ley tiene por objeto incluir la educación ambiental en el sistema educativo dominicano en los diferentes niveles, ciclos, grados, modalidades y etapas del sistema escolar y superior, en centros docentes públicos y privados; de forma transversal y articulada en todos los niveles y modalidades de enseñanza formal, no formal e informal, a fin de procurar la sensibilización y concienciación ambiental en toda la sociedad dominicana.

**Artículo 2. Objetivos.** Los objetivos de esta ley son los siguientes:

- 1) Formar competencias creando habilidades y valores que conduzcan hacia el desarrollo sostenible, basado en la equidad, la justicia social y el respeto por la diversidad biológica;
- 2) Crear el discernimiento para preservar y conservar el patrimonio natural;
- 3) Promover la implementación de políticas y de medidas de adaptación al cambio climático y la gestión de riesgos climatológicos;
- 4) Fomentar el desarrollo de una conciencia ambiental y la comprensión del medioambiente en sus múltiples aspectos y sus complejas relaciones;
- 5) Fomentar en el individuo y los grupos humanos la adopción de conductas, y el desarrollo de habilidades para la búsqueda de soluciones conjuntas a de los problemas ambientales, contribuyendo en la prevención de impactos ambientales y la capacidad de planear soluciones a los ya existentes enfatizando en los impactos que generan el cambio climático.
- 6) Constituir un marco de referencia general para la Educación Ambiental en la República Dominicana.
- 7) Favorecer la extensión de prácticas y modos de vida sostenibles en los distintos contextos territoriales de la República Dominicana, basados en la utilización racional y solidaria de los recursos así como en el disfrute respetuoso del ambiente.
- 8) Contribuir a la construcción de una gestión local basada en los principios de la sostenibilidad, para lo cual la educación ambiental es un instrumento a favor de una forma de vida sostenible en lo local.



# EL CONGRESO NACIONAL

## EN NOMBRE DE LA REPÚBLICA

**Artículo 3. Ámbito de aplicación.** Esta ley es de alcance nacional y de aplicación en todo el territorio de la República Dominicana.

**Artículo 4. Principios rectores.** Se establecen como principios rectores de esta ley los siguientes:

- 1) **Principio de accesibilidad.** Toda la población tiene el derecho al acceso equitativo a programas educativos y de capacitación ambiental, orientados al fortalecimiento de habilidades para la vida y el ejercicio responsable de la ciudadanía, la conservación, el uso racional y la restauración de los recursos naturales.
- 2) **Principio de Sostenibilidad.** La educación ambiental debe contribuir al uso y la gestión local y nacional sostenible de los recursos naturales, mediante la integración equilibrada de los aspectos socioculturales, ambientales y económicos en el desarrollo nacional, así como la satisfacción de las necesidades de las actuales y futuras generaciones.
- 3) **Principio de legalidad.** La educación ambiental debe de estar articulada con los principios ambientales internacionales, los tratados y convenciones aceptados por el país, las leyes nacionales y las disposiciones municipales.

### CAPÍTULO II

#### DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

**Artículo 5. Educación ambiental.** La Educación Ambiental persigue el desarrollo de la conciencia ecológica que es su fin último, la cual estará basada en lo siguiente:

- 1) El enfoque de la ecopedagogía o pedagogía de la tierra;
- 2) La formación ligada al espacio/tiempo, en el cual se realizan concretamente las relaciones entre el ser humano y el ambiente, en la vida cotidiana;
- 3) La reorientación de los currículos para que los contenidos sean significativos para el alumno y su comunidad, el país, así como para la salud del planeta, en su contexto más amplio;
- 4) La conservación de la naturaleza (Ecología Natural), por el impacto de las sociedades humanas sobre los ambientes naturales (Ecología Social), con especial énfasis en la adaptación al cambio climático, y también en un nuevo modelo de civilización sostenible desde el punto de vista ecológico (Ecología Integral), que implica una modificación de las estructuras económicas, sociales y culturales;
- 5) Cambiar las relaciones humanas, sociales y ambientales que se tienen hoy, para lo cual se apoya en la educación ambiental, incorporándola y ofreciendo estrategias, propuestas y medios para su realización concreta.

**Artículo 6. Objetivos de la educación ambiental.** Los objetivos de la educación ambiental son los siguientes:

- 1) Lograr el desarrollo de una conciencia ambiental;
- 2) Lograr que el ambiente sea comprendido en sus múltiples aspectos, de manera que el aprovechamiento de los recursos naturales sea sostenible y permita las posibilidades de regeneración, de forma tal que se mantenga el equilibrio ecológico de los ecosistemas, así como que la extracción y el uso



# EL CONGRESO NACIONAL

## EN NOMBRE DE LA REPÚBLICA

- de los recursos no renovables, tales como minerales y combustibles fósiles, se realicen de forma que se minimice su agotamiento y no se causen daños ambientales;
- 3) Promover que la sociedad participe de forma permanente y responsable en los temas ambientales que afectan a nuestra sociedad;
  - 4) Proteger el derecho de las personas a un ambiente sano y limpio de las personas y la obligación de prevenir daños ambientales, así como de asumir las consecuencias de reparar el daño ambiental;
  - 5) Contar con una cultura de respeto, cuidado, protección, conservación, regeneración y restauración del medio ambiente y los recursos naturales;
  - 6) Contar con una visión crítica de la situación socio ambiental en el Estado, que permita reconocer los problemas y promover las soluciones;
  - 7) Crear y fortalecer una conciencia ética que promueva el respeto a la vida humana y no humana y articule una renovada visión del mundo donde prevalezcan los valores que permitan una relación armónica entre la sociedad y la naturaleza;
  - 8) Difundir conocimientos e información específicos que permitan a los individuos y a la colectividad asumir conductas y adoptar tecnologías acordes con el desarrollo sostenible;
  - 9) Responder a las necesidades educativas de todos los infantes, jóvenes y de todos los adultos, garantizando un acceso equitativo a programas educativos y de capacitación orientados al fortalecimiento de habilidades para la vida y el ejercicio responsable de la ciudadanía;
  - 10) Incorporar el conocimiento ambiental de forma transversal en las diferentes áreas educativas;
  - 11) Incentivar la participación responsable y comprometida, individual y colectiva en el cuidado ambiental y la búsqueda de una mejor calidad de vida;
  - 12) Promover el desarrollo sostenible;
  - 13) Defender el patrimonio natural y cultural de nuestro país;
  - 14) Promover la concientización sobre las problemáticas ambientales globales, nacionales, regionales, municipales y locales.
  - 15) Promover en los beneficiarios de la educación ambiental su disposición como ente multiplicador del conocimiento adquirido, para la sociedad en beneficio de las generaciones futuras.

### CAPÍTULO III

#### DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

**Artículo 7. Implementación.** La educación ambiental será implementada de manera transversal dentro del sistema educativo, fundamentada en la pedagogía de la tierra, desde la perspectiva de una educación basada en el desarrollo de competencias, teniendo como objetivo el brindar los conocimientos y herramientas necesarias, para la construcción de nuevos valores y actitudes que propicien acciones y compromisos



# EL CONGRESO NACIONAL

## EN NOMBRE DE LA REPÚBLICA

en la participación activa de la gestión ambiental, la conservación del ambiente y el uso sostenible de los recursos.

**Párrafo.** La implementación se hará a través de una perspectiva ecológica global, interdisciplinaria, relacionando el ambiente desde los contextos: natural, social, económico y cultural, de alcance mundial, nacional y local.

**Artículo 8. Ámbito.** La educación ambiental deberá extenderse desde la educación inicial hasta la educación superior, profesional y académica de grado y la educación técnico profesional, incidiendo en la formación de los egresados de cualquier nivel de la educación formal y no formal.

**Artículo 9. Inclusión de asignaturas.** Se incluye dentro del currículo del sistema educativo dominicano, asignaturas, programas y proyectos sobre educación ambiental.

**Artículo 10. Obligatoriedad.** Las asignaturas, programas y proyectos tienen carácter obligatorio y deben ser impartidas, implementadas, ejecutadas, monitoreadas y evaluadas en todas las escuelas públicas y privadas, universidades, institutos de formación técnico-vocacional y profesional y otras entidades dentro del sistema educativo nacional.

**Artículo 11. Nivel escolar.** El Consejo Nacional de Educación establecerá en cuales niveles de la educación escolar, pública o privada, serán impartidos las asignaturas, programas y proyectos sobre educación ambiental.

**Artículo 12. Autoridad competente.** Los planes, programas y proyectos de educación ambiental en los tipos de educación formal y no formal, serán implementados por el Ministerio de Educación, pudiendo establecer alianzas con entidades locales o nacionales tanto públicas como privadas, integrando la asignación en su presupuesto vigente y aprobado para el año fiscal correspondiente a cada uno de los proyectos presentados y de otras fuentes de recursos económicos y materiales necesarios.

**Artículo 13. Incorporación del contenido.** El Ministerio de Educación incorporará en los planes de estudios los contenidos de educación ambiental establecidos por el Consejo Nacional de Educación, dentro del sistema educativo nacional, adaptados en los diferentes niveles, ciclos, grados y etapas del sistema escolar de acuerdo a los parámetros establecidos la Ley General de Educación.

**Artículo 14. Nivel superior.** El Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología, establecerá los criterios para la implementación de la educación ambiental en la educación superior y determinará los niveles en que se impartirá, así como los contenidos de los programas educativos.

**Artículo 15. Elaboración materiales educativos.** El Ministerio de Educación con la asistencia del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, elaborará el contenido de los libros de textos y materiales didácticos sobre educación ambiental que se implementarán en el sistema educativo dominicano.

### CAPÍTULO IV

#### DE LOS PROGRAMAS DE CONCIENTIZACIÓN Y PROTECCIÓN AMBIENTAL

**Artículo 16. Obligaciones del Ministerio de Medio Ambiente.** Es obligación del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, establecer los programas de promoción de la conservación y la protección ambiental, la concienciación sobre su vulnerabilidad, efectos e importancia; y propiciar la integración de los diferentes sectores sociales e



# EL CONGRESO NACIONAL

## EN NOMBRE DE LA REPÚBLICA

instituciones públicas y privadas para lograr su sostenibilidad, en consecuencia debe realizar lo siguiente:

- 1) Promover aquellas actividades que se realicen para la investigación, el desarrollo y la innovación (I+D+i) de la protección y conservación ambiental;
- 2) Actuar junto al Ministerio de Educación y el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, en la preparación de los contenidos del currículo y los programas de la educación ambiental que se implementarán en el sistema educativo dominicano;
- 3) Desarrollar las políticas y lineamientos de comunicación social educativa a través de los medios de comunicación públicos y privados, a fin de fortalecer la conciencia ambiental en todos los sectores de la población;
- 4) Impulsar la creación de una red de formadores ambientales populares, que pueden ser individuales o colectivos, para trabajar desde las comunidades, juntas de vecinos, iglesias, centros comunitarios, organizaciones sin fines de lucro, grupos sociales y los ayuntamientos;
- 5) Crear programas municipales junto con el ayuntamiento o distrito municipal correspondiente, a fin de que se promueva la protección ambiental, a través de proyectos que involucren de forma participativa a la comunidad y que sirvan de llamado a la conciencia nacional ambiental;
- 6) Incentivar la difusión, a través de los medios de comunicación masiva, de programas y campañas de información acerca de temas relacionados al ambiente;
- 7) Fomentar acciones en materia de educación forestal, rural, de manejo de la vida silvestre para el desarrollo sostenible y de conservación de la biodiversidad;
- 8) Promover el intercambio entre los investigadores, gestores y educadores ambientales.

**Artículo 17. Distribución de material.** Queda bajo la responsabilidad del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales la distribución a nivel nacional de los materiales, manuales, guías y documentos sobre el medio ambiente, su importancia, efectos y mecanismos para su protección y sostenimiento.

**Artículo 18. Obligaciones del INAFOCAM.** Es obligación del Instituto Nacional de Formación y Capacitación Magisterial (INAFOCAM) trabajar en la formación y actualización del personal docente en los temas de educación ambiental, y en la debida implementación en los diferentes niveles, ciclos, grados y etapas de enseñanza de la educación formal; por lo que deberán:

- 1) Incluir la temática de educación ambiental en el sistema nacional de profesionalización, así como en la capacitación del personal técnico, administrativo y docente de todos los niveles del sistema educativo nacional;
- 2) Crear y aplicar la especialización en educación ambiental en las carreras de magisterio que se imparten en el país, a través de la formación curricular que norma el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

### CAPÍTULO V



# EL CONGRESO NACIONAL

## EN NOMBRE DE LA REPÚBLICA

### DE LA VEEDURÍA CIUDADANA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

**Artículo 19. Creación.** Se crea la Veeduría Ciudadana para la Implementación de la Educación Ambiental (VCIEA) como un mecanismo de participación directa de los representantes de diversos sectores de la vida nacional, en procura de garantizar la implementación de la educación ambiental en la gestión pública y en el sistema educativo dominicano.

**Artículo 20. Objetivos de la veeduría.** La VCIEA tiene como objetivo promover mecanismos de vigilancia y control social a los fines de contribuir con la implementación de las disposiciones establecidas por esta ley.

**Artículo 21. Integración.** La VCIEA estará integrada por:

- 1) Un representante de la Fundación Propagas,
- 2) Un representante de la Red Ambiental de Universidades Dominicanas (RAUDO).
- 3) Un representante de la Academia de Ciencias de la República Dominicana.
- 4) Un representante del Consorcio Ambiental Dominicano (CAD).
- 5) Un representante de la Federación Dominicana de Municipios (FEDOMU), escogido en foro interno por estos.
- 6) Un representante de la Acción Empresarial por la Educación (EDUCA)
- 7) Un representante de la Red Nacional de Apoyo Empresarial a la Protección Ambiental (ECORED).
- 8) Un representante de la Fundación Sur Futuro.
- 9) Un representante de la Fundación Plenitud.
- 10) Un representante del Centro para el Desarrollo Agropecuario y Forestal (CEDAF).

**Artículo 22.- Convocatoria.** La VCIEA deberá ser convocada por escrito por su coordinador de forma ordinaria, la primera semana de cada trimestre y extraordinariamente todas las veces que se requiera.

**Párrafo.** En caso de fuerza mayor o circunstancias imprevistas, la VCIEA podrá ser convocada por la mitad más uno de sus miembros.

**Artículo 23. Quórum.** La VCIEA puede deliberar válidamente con la mitad más uno de sus miembros.

**Artículo 24.- Decisiones.** Las decisiones de la VCIEA se toman por mayoría de votos, es decir, por más de la mitad más uno de los votos de los miembros de la VCIEA presentes en la reunión.

**Párrafo.** En caso de empate, el coordinador tendrá el voto decisivo.

**Artículo 25. Alternabilidad.** El coordinador de la VCIEA será elegido cada (3) años por los miembros que la conforman, pudiendo ser reelegido a consideración de sus miembros.

**Párrafo.** La elección se hará bajo mayoría simple de votos, de acuerdo a lo establecido en el artículo 24 de la presente Ley.

**Artículo 26. Atribuciones.** La VCIEA tiene las siguientes atribuciones:

- 1) Vigilar la implementación de la educación ambiental en el sistema educativo dominicano, en los diferentes niveles, ciclos, grados, modalidades y etapas del sistema escolar y superior, en centros docentes públicos y privados; y



# EL CONGRESO NACIONAL

## EN NOMBRE DE LA REPÚBLICA

modalidades de enseñanza formal, no formal e informal, por parte de los Ministerios de Educación y de Educación Superior Ciencia y Tecnología, en sus respectivos ámbitos de acción;

- 2) Promover que sean recibidas y canalizadas las observaciones y sugerencias que presenten los ciudadanos respecto a la implementación de la educación ambiental en sus ámbitos locales específicos, por parte de los Ministerios de Educación y de Educación Superior Ciencia y Tecnología;
- 3) Comunicar a la ciudadanía sobre los procesos de control y vigilancia que se estén desarrollando;
- 4) Proponer a los Ministerios o instituciones públicas correspondientes, planes y programas que contribuyan al fomento de la educación ambiental;
- 5) Vigilar que las acciones y recomendaciones producto de las veedurías sean tomadas en cuenta;
- 6) Crear un sistema de indicadores que le permitan el correcto monitoreo para la implementación de la presente ley;
- 7) Promover los mecanismos y procedimientos de coordinación y concertación entre las autoridades, y los sectores social y privado, así como con personas y grupos sociales, en materia de educación ambiental
- 8) Remitir a las autoridades a las cuales ejercen la veeduría los informes que ella generen;
- 9) Denunciar las irregularidades que detecten;
- 10) Velar por que las instituciones de educación preuniversitaria - inicial, primaria y secundaria -, superior y los organismos dedicados a la investigación científica y tecnológica, desarrollen planes, programas y difusión para la formación de especialistas y para la investigación, el desarrollo y la innovación ambiental.
- 11) Velar por que los contenidos de educación ambiental incorporado en el sistema educativo nacional, estén adaptados a los parámetros y lineamiento establecidos en los instrumentos internacionales sobre la materia;
- 12) Vigilar la implementación de los programas municipales creados por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales junto con el ayuntamiento o distrito municipal correspondiente; procurando que los mismos promuevan la protección ambiental, a través de proyectos que involucren a la comunidad y que sirvan de llamado a la conciencia nacional ambiental;
- 13) Vigilar el cumplimiento de las políticas y lineamientos de comunicación social educativa creados por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales implementados a través de los medios de comunicación públicos y privados, a fin de fortalecer la conciencia ambiental en todos los sectores de la población;
- 14) Velar que la red de formadores ambientales populares creadas por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales cumplan con la obligación de trabajar desde las comunidades, juntas de vecinos, iglesias, centros comunitarios, grupos sociales y los ayuntamientos;



# EL CONGRESO NACIONAL

## EN NOMBRE DE LA REPÚBLICA

- 15) Vigilar las acciones en materia de educación forestal, rural, de manejo de la vida silvestre para el desarrollo sostenible emprendidas por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales;
- 16) Vigilar que el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales promueva el intercambio entre los investigadores, gestores y educadores ambientales.
- 17) Velar que el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales cumpla con la distribución a nivel nacional de los materiales, manuales, guías y documentos sobre medio ambiente, su importancia, efectos y mecanismos para su protección y sostenimiento.

**Artículo 27. Reuniones Interinstitucionales.** Todas las instituciones relacionadas al diseño, coordinación e implementación de la presente ley se reunirán al menos dos (2) veces al año bajo la convocatoria del Ministerio de Educación y a solicitud de la VCIEA; las instituciones participantes serán:

1. Ministerio de Educación;
2. Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales;
3. Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT);
4. Ministerio de Agricultura;
5. El Consejo Nacional para el Cambio Climático y el Mecanismo de Desarrollo Limpio;
6. Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP);
7. Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM);
8. Federación Dominicana de Municipios (FEDOMU);
9. Academia de Ciencias de la República Dominicana;
10. Consorcio Ambiental Dominicano (CAD);
11. Red Ambiental de Universidades Dominicanas (RAUDO);
12. Fundación Propagas, quien actuará como secretaria en la reunión.
13. Acción Empresarial por la Educación (EDUCA), Acción Empresarial por la Educación;
14. Red Nacional de Apoyo Empresarial a la Protección Ambiental (ECORED);
15. Fundación Sur Futuro;
16. Fundación Plenitud;
17. Centro para el Desarrollo Agropecuario y Forestal (CEDAF).

### CAPÍTULO IV

#### DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

**Artículo 28. Fondos.** El Ministerio de Educación asignará un 0.05% de su presupuesto anual para asegurar la implementación de los contenidos del Programa de Educación Ambiental en los ámbitos correspondientes; el cual será destinado a la educación ambiental formal.

**Artículo 29. Promoción de recursos.** Las instituciones que integran la Veeduría Ciudadana para la Implementación de la Educación Ambiental (VCIEA), podrán promover la obtención de recursos externos, que no comprometan los recursos del Estado, destinados a programas dirigidos a la educación ambiental no formal e informal.

**Artículo 30. Destino de recursos.** Los recursos externos tanto públicos como privados y aquellos obtenidos conforme a lo establecido en el artículo 29 de esta ley, serán dirigidos al Fondo Nacional para el Medio Ambiente y Recursos Naturales, creado por



# EL CONGRESO NACIONAL

## EN NOMBRE DE LA REPÚBLICA

la Ley General de Medio Ambiente (Fondo MARENA), a través del cual se canalizarán y gestionarán las actividades para la educación ambiental no formal e informal.

**Artículo 31. Ejecución de fondos.** La Veeduría Ciudadana para la Implementación de la Educación Ambiental (VCIEA), vigilará el manejo de los fondos sean traspasados al Fondo MARENA, bajo un plan de monitoreo y seguimiento previamente consensuado.

**Artículo 32. Instituciones.** Cada ministerio, dirección general o institución gubernamental, establecerá en sus respectivos presupuestos, los recursos necesarios para la implementación de esta ley.

**Artículo 33. Informe anual.** Será función del Ministerio de Educación llevar a cabo un informe anual sobre el avance de la educación ambiental en todo el territorio nacional.

**Párrafo.** Este informe se basará en los resultados de un sistema de monitoreo y seguimiento a los objetivos e indicadores establecidos en el Programa de Educación Ambiental.

### DISPOSICIÓN TRANSITORIA

**Única. Coordinación VCIEA.** La Fundación Propagas será el coordinador de la Veeduría Ciudadana para la Implementación de la Educación Ambiental (VCIEA), por un periodo de tres (3) años contados a partir de la entrada en vigencia de esta ley.

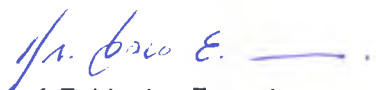
### DISPOSICIONES FINAL

**Primera. Abrogación Ley No.295-85.** La presente ley abroga la Ley 295, del 28 de agosto de 1995, que Declara de Alto Interés Nacional Incluir en los Programas de Educación Nacional, la Necesidad de Conservar los Recursos Naturales del País.

**Segunda.- Vigencia.** Esta ley entra en vigencia después de su promulgación y publicación según lo establecido en la Constitución de la República y transcurrido los plazos fijados en el Código Civil Dominicano.

Dada...

Iniciativa presentada por:

  
José E. Hazim Frappier  
Senador de la República  
Provincia San Pedro de Macorís

Charles Noel Mariotti Tapia  
Senador de la República  
Provincia Monte Plata

