

**SENADO DE LA REPUBLICA DOMINICANA****Detalle de Iniciativa al 20 de Abril del 2021**

Número de Iniciativa : 00626-2021-PLO-SE
Tipo de Iniciativa : Proyecto de Ley
Descripción del Proyecto : PROYECTO DE LEY DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA.
Historial : Depositada el 20/04/2021.
Materia : JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS
Anotaciones Especiales : ---
Cámara Inicial : Senado de la República
Veces Devuelto De la Cámara Diputados : 0
Conteo de Legislaturas Iniciado : No
Año Legislativo : 2021
Cuatrenio : 2020-2024
Legislatura de Inicio : 2021-PLO
Número de Expediente Cámara Diputados : ---
Originada por el Poder : Senado de la República
Número de Oficio : ---
Proponentes : Aris Yván Lorenzo Suero
Comisiones : ---
Iniciativa Priorizada : No
Aprobación Presidida Por : ---
Secretarios en Aprobación : ---
Creado Por : Rosaura Sanchez
Digitado Por : Rosaura Sanchez
Revisado Por : ---
Despachado Por : ---
Número de Legislatura Vigente : 0
Condición Actual : Depositada



SENADO
REPÚBLICA DOMINICANA
Oficina Senatorial Provincia Elías Piña

SENADO DE LA REPUBLICA
SECRETARIA GENERAL LEGISLATIVA

FECHA 20/4/2021 HORA 10:49 A.M.

RECIBIDO POR Rosaura Sanchez

19 de abril de 2021
Santo Domingo, D.N.

A: **Lic. José Domingo Carrasco Estévez**
Secretario General Legislativo
Su despacho.-

Atención: Comisión Coordinadora
Ing. Eduardo Estrella
Presidente Comisión Coordinadora

Asunto: **Remisión de proyecto de Ley**

Distinguido secretario general legislativo:

Por medio de la presente, nos dirigimos a su despacho, para saludarle y, a la vez, remitirle proyecto de ley para someterlo al Pleno del Senado en la próxima sesión, descrito a continuación:

- **Ley de Atención a la Primera Infancia.**

Agradeciendo su atención.

Atentamente,

Lic. Aris Yvan Lorenzo Suero
Senador Prov. Elías Piña
Vocero del Bloque de Senadores
Partido de la Liberación Dominicana (PLD)



YL/af



FECHA 20/4/2021 HORA 10:49 AM
RECIBIDO POR Rosanna Sandoval

EL CONGRESO NACIONAL

EN NOMBRE DE LA REPÚBLICA

LEY DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Considerando primero: Que el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Unicef, define como primera infancia “*el período que se extiende desde el desarrollo prenatal hasta los ocho años de edad*”. Y que, esta es una etapa decisiva en el desarrollo de las capacidades físicas, intelectuales y emotivas de cada niño y niña, y es el período más vulnerable del crecimiento;

Considerando segundo: Que la Convención sobre los Derechos del Niño establece que los Estados Partes deben asegurar que todos los niños y niñas, sin ningún tipo de discriminación, se beneficien de una serie de medidas especiales de protección y asistencia; tengan acceso a servicios como la educación y la atención de la salud;

Considerando tercero: Que la primera infancia es la etapa en donde se crean los cimientos para toda la vida, en la cual se establecen las bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social del ser humano. Por lo que, se debe velar por el bienestar y desarrollo de los niños y niñas, para que adquieran experiencias positivas, para que sus derechos sean garantizados y se satisfagan sus necesidades de salud y estimulación temprana;

Considerando cuarto: Que los Objetivos de Desarrollo Sostenible se relacionan con la supervivencia, el crecimiento y el desarrollo de los niños y niñas, siendo el más importante la atención de la primera infancia;

Considerando quinto: Que está demostrado que los niños y niñas que desde la primera infancia reciben una buena alimentación nutricional y una atención integral, tienen más probabilidades de sobrevivir, con buena salud y sobre todo de adquirir mejores conocimientos, concluyendo que si se invierte de manera positiva, la prevención resulta más eficaz;

Considerando sexto: Que las leyes y políticas públicas para la primera infancia deben comprender actividades relativas a la salud y nutrición básicas, desarrollo cognitivo del lenguaje, desarrollo motor y desarrollo socioemocional, educación temprana, medidas laborales y la asistencia social necesaria para fortalecer a la familia, programas de educación para ayudar y asesorar a los padres;

Considerando séptimo: Que es fundamental que la atención a la primera infancia implique el trabajo intersectorial para garantizar el cumplimiento efectivo de los derechos de los niños y las niñas, traducidos en cuidado, nutrición y educación desde la primera infancia.

Vista: La Constitución de la República.

Vista: La Convención sobre derechos del niño, del 20 de noviembre de 1989.

Vista: Ley No. 136-03, de fecha 7 de agosto de 2003, que crea el Código para el sistema de protección y los derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes.



EL CONGRESO NACIONAL

EN NOMBRE DE LA REPÚBLICA

Vista: Decreto No. 102-13, de fecha 12 de abril de 2013, que declara de interés nacional la protección y atención integral de todas las personas entre 0 y 5 años de edad y la inclusión de todos los niños y niñas de 5 años a la educación inicial, y crea el sistema nacional de protección y atención integral a la primera infancia.

CAPÍTULO I DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1.- La presente ley deberá regirse siguiendo los cuatro principios de la Convención de los Derechos del Niño:

1. Principio de no discriminación;
2. Principio de observar siempre el interés superior del niño;
3. Principio del derecho a la vida, la supervivencia y desarrollo;
4. Principio de participación y ser escuchado.

Artículo 2.- La presente Ley es de orden público e interés social y tiene por objetivo establecer la Política del Estado y las directrices en materia de Primera Infancia y Desarrollo Infantil Temprano.

Artículo 3.- Se entiende por primera infancia el período que abarca los primeros 6 años de vida del niño y niña. Por ello, el Estado, al considerar la política de primera infancia, tomará en cuenta la protección de la mujer gestante.

Artículo 4.- La política del Estado en materia de primera infancia será obligatoria en todo el territorio nacional, y están obligados a su cumplimiento todos los órdenes de gobierno, conforme a la distribución de competencias de la presente Ley.

Artículo 5.- El Estado deberá diseñar e implementar programas, políticas públicas y presupuesto permanente y asignado para el reconocimiento y la protección de la primera infancia, así como su desarrollo integral, evolutivo y adecuado, sin discriminación de edad o etapa de desarrollo, mediante el Plan de Desarrollo Integral de la Primera Infancia. De la misma manera, considerará lo anterior en los Programas, Políticas Públicas y Presupuesto General de la Nación.

Artículo 6.- La política del Estado en materia de primera infancia deberá estar guiada por las siguientes directrices:

- 1) Perspectiva familiar: el Estado protegerá y promoverá el bienestar y sano desarrollo de la familia, como lugar de gestación, recepción y crecimiento de la niñez, así como ámbito privilegiado para su formación;
- 2) El interés superior de la niñez, entendiendo este como el deber de toda la sociedad, particularmente de la familia, auxiliada por el Estado, de garantizar su sano desarrollo evolutivo;
- 3) Atención integral: es el conjunto de acciones, a cargo de la familia, y supletoriamente a cargo del Estado, encaminadas a asegurar que en cada uno de los ambientes y áreas de desarrollo de la niñez, cuenten con las condiciones familiares, humanas, sociales y materiales, que permitan su máximo desarrollo;
- 4) El Estado planificará y diseñará programas, políticas públicas, campañas, presupuesto y medidas, que coordinadas desde el Programa de Desarrollo Nacional serán aplicadas por el Estado, a través del Plan Nacional de Primera Infancia;



EL CONGRESO NACIONAL

EN NOMBRE DE LA REPÚBLICA

- 5) Desarrollo focalizado: El Estado, en el diseño de los instrumentos de la política de primera infancia, enfocará los esfuerzos en las áreas que de manera efectiva incidan en un sano desarrollo de la niñez;
- 6) Prioridad: En materia presupuestaria y administrativa, el Estado privilegiará la inversión pública en primera infancia, dotando al presupuesto de la materia un aumento anual progresivo.

CAPÍTULO II

DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Artículo 7.- El Desarrollo Integral de la Primera Infancia será abordado por la política del Estado desde los siguientes componentes:

- 1) Desarrollo Prenatal;
- 2) Desarrollo Físico;
- 3) Desarrollo Psicológico y Neuroafectivo; y
- 4) Desarrollo Comunitario.

Párrafo.- Los anteriores componentes serán considerados, para todos los efectos, Derechos Humanos fundamentales, y su acceso y garantía no estará supeditado a consideración o circunstancia alguna. El Estado garantizará la protección de los derechos de la niñez, favoreciendo en todo momento su adecuado y pleno desarrollo conforme al presente artículo.

Artículo 8.- Todo niño y niña tienen derecho a un nivel de vida adecuado para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social, con pleno goce de sus derechos humanos, sin discriminación en razón de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión, origen nacional, étnico o social, posición económica, impedimentos físicos o mentales, nacimiento, edad, etapa de desarrollo, o cualquier otra condición.

Artículo 9.- El niño y la niña tienen derecho a ser inscritos en el registro de nacimientos de su país, inmediatamente después de su nacimiento, y tendrá derecho a un nombre y una nacionalidad, así como a pertenecer a una familia, que independientemente de sus situaciones particulares, debe ser protegida por el Estado, como fuente fundamental de impulso a la primera infancia.

Artículo 10.- El Estado velará porque el niño y la niña no sean separados de sus padres contra la voluntad de estos, excepto cuando, previa revisión judicial, se determine que tal separación tiene por objeto el interés superior del niño y la niña y su sano y adecuado desarrollo.

Artículo 11.- El Estado respetará los derechos y los deberes de los padres y, en su caso, de los representantes legales, de guiar al niño y la niña en el ejercicio de su derecho, conforme a la evolución de sus facultades.



EL CONGRESO NACIONAL

EN NOMBRE DE LA REPÚBLICA

Artículo 12.- Las leyes y las políticas públicas deberán considerar el reconocimiento y promoción de los derechos de la niñez. Los niños y niñas con discapacidad serán protegidos por el Estado y las Leyes a fin de garantizarles una vida plena en condiciones que aseguren su dignidad, le permitan bastarse a sí mismos y faciliten su participación en la comunidad.

Artículo 13.- El Estado deberá garantizar en las políticas, programas, presupuesto y campañas, en el marco de Desarrollo Integral de la Primera Infancia, que en el Desarrollo Prenatal, la madre reciba la nutrición adecuada, suficiente, inocua, equilibrada y completa; así como el uso de suplementos para un buen desarrollo y crecimiento del bebé, atención médica periódica en conjunto con los exámenes correspondientes y de ser necesaria, la atención psicológica adecuada.

Artículo 14.- el desarrollo físico en las políticas de primera infancia deberán contener al menos los elementos correspondientes a la alimentación y nutrición, la lactancia materna, la salud preventiva materno-infantil y la suplementación y micronutrientes.

Artículo 15.- El Estado tendrá la responsabilidad de garantizar la prestación de servicios de atención médica respetuosa, efectiva e integral durante el embarazo, el parto y el puerperio, tanto para la mujer como para el niño o niña por nacer; en el mismo sentido, el Estado promoverá la lactancia materna exclusiva dentro de los primeros seis meses, así como complementaria hasta los dos años de edad de la niña o el niño.

Párrafo.- El Estado garantizará a la mujer en estado de gestación y a todo niño o niña los cuidados y asistencia especiales a que tienen derecho.

Artículo 16.- En las políticas estatales de primera infancia, y en concreto en el ámbito del desarrollo psicológico y neuroafectivo, el Estado deberá garantizar el apoyo, capacitación, asesoría continua y especializada al padre, a la madre o su responsable legal, participando de forma activa y en igualdad de responsabilidades, a fin de hacer posible una adecuada y oportuna estimulación temprana de sus hijos e hijas. Del mismo modo, el Estado contará en sus espacios de estancias infantiles, con personal capacitado, condiciones y elementos suficientes y de calidad, para la estimulación de los niños y niñas en primera infancia, conforme a la presente Ley.

Artículo 17.- En el mismo sentido que el artículo anterior, el Estado velará porque en las estancias infantiles se garantice el bienestar psicosocial, orientado a desarrollar las capacidades emocionales y afectivas del niño y la niña. Del mismo modo, procurará que en dichas estancias, se ofrezca capacitación al padre, a la madre o responsable legal del niño o la niña, respecto a las prácticas de crianza que permitan el bienestar referido en el presente artículo.

Artículo 18.- El Estado promoverá el Desarrollo Comunitario en el marco de la Primera Infancia, procurando mediante la producción local, el acceso de la familia, y en especial del niño y la niña, al alimento seguro, nutritivo y en cantidad suficiente para satisfacer sus requerimientos nutricionales y así desarrollar una vida activa y saludable.

Artículo 19.- En el marco de la Primera Infancia, el Estado garantizará también el acceso y disponibilidad al agua potable suficiente a fin de satisfacer todas las necesidades de salud e higiene.



EL CONGRESO NACIONAL

EN NOMBRE DE LA REPÚBLICA

Artículo 20.- El Estado, como un elemento específico de Primera Infancia, además de su responsabilidad ordinaria en el tema, garantizará el acceso a los servicios básicos de educación, salud, así como también a una vivienda digna y un medio ambiente adecuado, buscando con ello elevar la calidad de vida de los niños y niñas en primera infancia.

CAPÍTULO III

DEL PLAN NACIONAL DE PRIMERA INFANCIA

Artículo 21.- Las autoridades del orden nacional se coordinarán para el diseño y la implementación de la Política Nacional de Primera Infancia, mediante la elaboración del Plan Nacional de Primera Infancia, y su implementación en cada demarcación territorial, conforme a sus respectivas competencias.

Párrafo.- Todas las autoridades competentes del Estado están obligadas a promover y garantizar el Desarrollo de la niñez en Primera Infancia, de forma prioritaria, en el ámbito de sus respectivas competencias.

Artículo 22.- El Plan Nacional de Primera Infancia contendrá al menos, los siguientes elementos:

- 1) Diagnóstico de la situación nacional de Primera Infancia, desagregando además los datos por demarcación territorial o división política;
- 2) Análisis de la relación e integración al Plan Nacional de Gobierno o su equivalente;
- 3) Objetivos, estrategias y líneas de acción;
- 4) Bases de coordinación entre las diversas dependencias de la Administración Pública que estén contempladas o que realicen acciones en el marco del Plan Nacional;
- 5) Indicadores; y
- 6) Otros elementos que acuerde el Consejo Nacional.

Artículo 23.- Para la elaboración del Plan Nacional de Primera Infancia, las autoridades de gobierno conformarán el Consejo Nacional para la Primera Infancia, buscando la organización administrativa más efectiva para ello, procurando la integración de, además de las autoridades gubernamentales y de los poderes, representantes de las organizaciones de padres de familia, la iniciativa privada, la sociedad civil organizada y el sector académico.

Párrafo.- El Consejo Nacional para la Primera Infancia elaborará su Reglamento Interno

Artículo 24.- El Consejo Nacional para la Primera Infancia tendrá las siguientes atribuciones:

- 1) Diseñar el Programa Nacional de Primera Infancia;
- 2) Coordinar y vertebrar la acción de las distintas entidades de la Administración Pública;
- 3) Vigilar el cumplimiento del Plan Nacional de Primera Infancia;
- 4) Hacer gestiones y emitir recomendaciones en conjunto con los sectores representados en el Consejo mismo, así como a otros no representados, en el marco de la aplicación del Plan Nacional de Primera Infancia;
- 5) Realizar convenios con entidades públicas y organismos privados para el cumplimiento de sus fines;



EL CONGRESO NACIONAL

EN NOMBRE DE LA REPÚBLICA

- 6) Asesorar a las distintas entidades públicas y organismos privados que conforman el Consejo en el diseño y elaboración de políticas públicas, programas y campañas en la materia;
- 7) Elaborar y presentar al Ministerio de Hacienda, la propuesta presupuestaria en materia de Primera Infancia, conforme a la presente Ley; y
- 8) Las demás que se deriven de la presente Ley.

Artículo 25.- El Consejo Nacional de Primera Infancia se regirá conforme a esta Ley y su Reglamento Interno.

Artículo 26.- La autoridad de cada demarcación territorial o división política, en el marco de esta Ley, emitirá la norma correspondiente en la materia, que deberá contemplar, entre otras cosas, la conformación del Consejo así como la elaboración del Plan de Primera Infancia.

Artículo 27.- El Poder Ejecutivo, en el marco del Informe anual al Poder Legislativo, hará especial énfasis en el cumplimiento e implementación del Plan Nacional de Primera Infancia.

Artículo 28.- El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI), estará adscrito al Consejo Nacional de Primera Infancia.

CAPÍTULO IV VIGILANCIA Y APLICACIÓN

Artículo 29.- El Ministerio de Educación de la República Dominicana, evaluará anualmente el funcionamiento del Consejo, así como de la incidencia y avances en el Desarrollo de la Primera Infancia.

Artículo 30.- El Poder Legislativo, a través de la Comisión competente a los temas de la niñez, deberá ser informado sobre el cumplimiento del Plan Nacional de Primera Infancia.

Artículo 31.- El Estado promoverá y facilitará la cooperación y coordinación entre el gobierno, la iniciativa privada, la academia, las organizaciones de la sociedad civil y los padres de familia o representantes legales, especialmente con el objeto de lograr condiciones que permitan brindarle a los niños y niñas, con énfasis en primera infancia, las condiciones óptimas para su desarrollo.

Artículo 32.- En la ejecución de programas y Centros de Atención Integral Infantil, el Estado velará porque se incorporen, no sólo criterios asistenciales o de guarda de los infantes, sino que de forma unificada y no aislada, cuenten con criterios educativos, de desarrollo y estímulo primario. El personal deberá contar con continua capacitación sobre desarrollo en primera infancia y su atención.



EL CONGRESO NACIONAL

EN NOMBRE DE LA REPÚBLICA

TRANSITORIOS

Artículo 33.- Una vez aprobada la presente ley, todas las entidades referidas en la presente norma, contarán con un período de hasta un año calendario para realizar los ajustes legales, reglamentarios, administrativos, normativos, programáticos y otros, que sean necesarios para el debido cumplimiento de los fines de la Ley.

Artículo 34.- Reglamento. El Ministerio de Educación de la República Dominicana contará con un plazo de hasta 180 días naturales para la elaboración y publicación del Reglamento para el cumplimiento de la presente Ley.

Artículo 35.- El Ministerio de Educación de la República Dominicana tendrá un plazo de hasta 60 días naturales a partir de la entrada en vigencia del Reglamento, para la integración e instalación del Consejo Nacional, así como de su Dirección Ejecutiva, y la asignación de recursos presupuestarios provisionales para la operación de esta última.

Artículo 36.- Derogaciones. Queda derogada cualquier norma o disposición que contravenga lo establecido en la presente norma legal.

Artículo 37.- Entrada en vigencia. La presente ley entrará en vigencia a partir de la fecha de su promulgación y publicación, según lo establecido en la Constitución de la República, y una vez transcurridos los plazos señalados en el Código Civil de la República Dominicana.

Dada...

Iniciativa presentada por...



Aris Yvan Lorenzo Suero
Senador de la República
Provincia Elías Piña